

## Dlaczego mówimy: “globalne zmiany klimatu”?

Aktywność polska

Tematyka: *Zmiany klimatu i ich następstwa.*

Metody aktywizujące: *Praca w grupach.*

Cel: *Pokazanie uczniom, że zmiany klimatu są widoczne wszędzie na świecie, uświadomienie im ich następstw oraz tego, jak skomplikowane jest zjawisko.*

Potrzebne materiały:

- *czerwone i żółte samoprzylepne karteczki*
- *mapa świata (format A2 lub większy )* W przypadku braku gotowej mapy, należy poprosić uczniów o narysowanie schematycznych kontynentów na dużej kartce papieru)
- *czarny cienkopis*

### Wprowadzenie

Klimat jest bardzo skomplikowanym i wrażliwym globalnym systemem, na który składa się wiele czynników, takich jak: temperatura, wiatry, wilgotność, prądy morskie itp.. Zdarzenia, które dzieją się w jednym miejscu, mogą wywoływać skutki w miejscu zupełnie innym. Naukowcom udało się już rozpoznać i opisać pewne mechanizmy związane ze zmianami klimatu, ale wciąż niezbędnym jest przeprowadzanie nowych badań – nie tylko dla nas, ale i dla przyszłych pokoleń.

### Przebieg zajęć

Z pewnością wszyscy uczniowie posiadają pewną wiedzę na temat zmian klimatu oraz ich następstw. Zadaniem uczniów będzie, w oparciu o posiadaną wiedzę, stworzenie “Mapy zmian klimatycznych”, na której zaznaczone zostaną obecne oraz przewidywane skutki zmian klimatu. Należy podzielić uczniów na dwie grupy. Grupa A otrzyma żółte karteczki, zaś grupa B – czerwone.

Zadaniem obydwu grup jest wypisanie na karteczkach następstw zmian klimatu. Grupa A wypisuje te, które już możemy zaobserwować, natomiast grupa B te, które mogą zdarzyć się w przyszłości. Każde następstwo powinno być wypisane na osobnej karteczce o odpowiednim kolorze.

Kolejnym zadaniem uczniów jest przyporządkowanie następstw wypisanych na karteczkach do odpowiednich miejsc na mapie świata.

Aktywność powstała na potrzeby projektu Unii Europejskiej finansowanego z funduszu SOCRATES/ Minerva: „Gra internetowa – handel pozwoleniami na emisje CO<sub>2</sub>” [www.carbongame.org](http://www.carbongame.org)

Końcowym etapem ćwiczenia jest przeanalizowanie powstałej „Mapy zmian klimatycznych”. Wszyscy uczniowie powinni odpowiedzieć na pytania: *Dlaczego skutki zmian klimatu są inne w różnych częściach świata?* oraz *Dlaczego zjawisko to nazywamy „globalnymi zmianami klimatu”?*